

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Пунктуация современного русского языка»**

**1. Цель дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является:

- анализ системы знаков препинания современного русского языка, их основных функций и норм употребления;
- формирование у студентов знаний в области пунктуации современного русского языка, представлений о функционировании знаков препинания в различных синтаксических конструкциях;
- знакомство с современными тенденциями в области пунктуации современного русского литературного языка;
- расширение общелингвистического кругозора;
- выработка культуры научного мышления;
- использование знаний, умений, навыков, сформированных при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, в курсе «Практикума» для освоения данной дисциплины;
- формирование основ для последующего изучения дисциплины «Современный русский литературный язык», дисциплин по выбору студентов, дисциплин профессионального цикла.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ознакомление студентов с терминологическим аппаратом данной дисциплины, объектом, предметом, проблематикой и эмпирической базой исследований в области пунктуации современного русского литературного языка;
- развитие у студентов научного мышления, навыков работы с теоретической литературой по пунктуации современного русского языка, навыков наблюдения над фактическим материалом и совершенствование приемов его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования;
- формирование в процессе изучения дисциплины профессиональных навыков и умений пунктуационного анализа ;
- совершенствование знаний о пунктуационных нормах современного русского языка.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть

следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>ОК-4</b>	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; основы теории коммуникации; принципы, формы и типы коммуникации; причины и типы коммуникативных неудач; основы педагогической риторики; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые

		<p>средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях; создавать эффективные речевые модели, устные и письменные речевые произведения в соответствии с ортологической системой современного русского языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений; иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; навыками перевода научной литературы профессиональной направленности.</p>
<p><b>ПК-16</b></p>	<p>Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: единицы основных языковых уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; основы концептуализации языковой картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования; структурировать и интегрировать знания о языковых уровнях; анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, излагать ее устно и письменно.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом представлений о системе языка как общего понятия, способностью творческого использования и преобразования знаний в ходе решения профессиональных задач.</p>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пунктуация современного русского языка» (Б1.В.ДВ.15.01) относится вариативной части Б.1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в A семестре.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции- 24 академических часа, практические занятия- 24 академических часа, самостоятельная работа - 60 часов. Форма промежуточной аттестации - **зачет**- в А семестре.

**Разработчик: к. пед. н., доцент З.Б. Урусова**